

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه: پرستاری

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

XXXXXXXXXX

نام درس: زبان تخصصی

کد درس: ۲۶۵۱۴

مقطع و رشته: کارشناسی ارشد روان پرستاری ترم دوم

ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۴۰۴-۴۰۵

تعداد واحد: ۲ کل: ۲ شامل نظری: ۲ واحد نظری

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر سارا حقی ۲ واحد

زمان ارائه درس: چهارشنبه ها ۱۶-۱۴

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:

پیش نیازها: زبان عمومی

هم نیازها:

محل آموزش: به صورت مجازی سامانه ی نوید

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

XXXXXXXXXX

هدف کلی درس:

- الف- توانایی بهره گیری دانشجو از منابع اصلی علمی و تحقیقاتی
- ب- آشنایی دانشجویان با مهارت اصول و قواعد نگارش به زبان انگلیسی
- ج-توانایی تمییز انواع سبک های نگارش در ایجاد و بسط یک پاراگراف به صورت علمی
- د-توانمند سازی دانشجویان برای نگارش به هر یک از سبک های موجود با انجام فعالیت های عملی

اهداف کلی جلسات: (به تفکیک هر هدف برای دو جلسه متوالی)

- ۱- آشنایی دانشجویان با مسئله ی وحدت پاراگراف
- ۲- آشنایی دانشجویان با سبک های مختلف نوشتن جملات موضوعی پشتیبان
- ۳- آشنایی دانشجویان با روش های مختلف شمارش در یک پاراگراف
- ۴- آشنایی دانشجویان با پاراگراف های صعودی و نزولی
- ۵- آشنایی دانشجویان با انواع مختلف شمارش در یک پاراگراف
- ۶- آشنایی دانشجویان با مفاهیم تکرار و مرجع ضمیر به منظور حفظ وحدت پاراگراف
- ۷- آشنایی دانشجویان با پاراگراف های علت-معلولی
- ۸- آشنایی دانشجویان با پاراگراف های مقایسه و تضاد

هدف کلی جلسه اول و دوم: آشنایی با مسئله ی وحدت پاراگراف

اهداف ویژه جلسه اول:

- دانشجویان قادر باشند با مفهوم پاراگراف به صورت علمی آشنا شوند و بتوانند با اتکای بر این مفهوم پاراگراف های رو از یک دیگر جدا کنند.
- توانایی دانشجویان در تشخیص تفاوت بین موضوع و جمله ی موضوع در یک پاراگراف.

هدف ویژه جلسه دوم:

- توانمند سازی دانشجویان در نوشتن جملات موضوعی با تمرین های عملی در کلاس و تخصیص تمارین مرتبط به خارج از کلاس

هدف کلی جلسه سوم و چهارم: آشنایی دانشجویان با نوشتن سبک های مختلف جملات پشتیبان

اهداف ویژه جلسه سوم:

- آشنایی دانشجویان با استفاده از مثال ها به عنوان جملات پشتیبان با استفاده از خوانش نمونه های مرتبط و تمرین نوشتن موارد مشابه
- آشنایی دانشجویان با استفاده از جزئیات به عنوان جملات پشتیبان با استفاده از خوانش نمونه های مرتبط و تمرین نوشتن موارد مشابه

اهداف ویژه جلسه چهارم:

- آشنایی دانشجویان با استفاده از حکایات به عنوان جملات پشتیبان با استفاده از خوانش نمونه های مرتبط و تمرین نوشتن موارد مشابه
- آشنایی دانشجویان با استفاده از حقایق و آمار به عنوان جملات پشتیبان با استفاده از خوانش نمونه های مرتبط و تمرین نوشتن موارد مشابه

هدف کلی جلسه پنجم و ششم: آشنایی دانشجویان با انواع مختلف شمارش در یک پاراگراف

هدف ویژه جلسه پنجم:

- آشنایی دانشجویان با کلمات ویژه برای شمارش در یک پاراگراف

اهداف ویژه جلسه ششم:

- خوانش نمونه های مرتبط و نوشتن پاراگراف های مشابه

هدف کلی جلسه هفت و هشت: آشنایی دانشجویان با پاراگراف های صعودی و نزولی

اهداف ویژه جلسه هفتم:

- آشنایی دانشجویان با مفهوم پاراگراف صعودی، نحوه ی نگارش آن، و استفاده از شمارندگان مرتبط در این نوع پاراگراف ها و نگارش نمونه های مرتبط

اهداف ویژه جلسه هشتم:

- آشنایی دانشجویان با مفهوم پاراگراف نزولی، نحوه ی نگارش آن، و استفاده از شمارندگان مرتبط در این نوع پاراگراف ها و نگارش نمونه های مرتبط

هدف کلی جلسه نهم و دهم: آشنایی دانشجویان با انواع مختلف شمارش در یک پاراگراف

هدف ویژه جلسه نهم:

- آشنایی دانشجویان با پاراگراف های فرآیندی و نحوه ی نگارش آن ها با خوانش نمونه های مرتبط و تمرین نوشتن در این سبک

هدف ویژه جلسه دهم:

- آشنایی دانشجویان با پاراگراف های زمانی و نحوه ی نگارش آن ها با خوانش نمونه های مرتبط و تمرین نوشتن در این سبک

هدف کلی جلسه یازده و دوازده: آشنایی دانشجویان با مفاهیم تکرار و مرجع ضمیر به منظور حفظ وحدت پاراگراف

اهداف ویژه جلسه یازدهم و دوازدهم:

- معرفی پاراگراف های مرتبط و انجام تمرین عملی به منظور آشنایی با مفهوم تکرار و مرجع ضمیر برای حفظ انسجام متن

هدف کلی جلسه سیزده و چهارده: آشنایی دانشجویان با پاراگراف های علت-معلولی

هدف ویژه جلسه سیزده:

- آشنایی دانشجویان با پاراگراف های علت-معلولی و نحوه ی نگارش آن ها با خوانش نمونه های مرتبط و تمرین نوشتن در این سبک

هدف ویژه جلسه چهارده:

- معرفی سیگنال های ساختاری ویژه ی پاراگراف های علت-معلولی

هدف کلی جلسه پانزده و شانزده: آشنایی دانشجویان با پاراگراف های مقایسه و تضاد

هدف ویژه ی جلسه پانزده:

- آشنایی دانشجویان با پاراگراف های مقایسه و تضاد و نحوه ی نگارش آن ها با خوانش نمونه های مرتبط و تمرین نوشتن در این سبک

هدف ویژه جلسه شانزده:

- آشنایی دانشجویان با ساختارهای مقایسه و تضاد

روش‌های تدریس:

- ☐ سخنرانی (Lecture)
- ☐ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ ارائه سمینار توسط دانشجو
- ☐ کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- ☐ آموزش بر روی مولاژ
- ☐ گردش علمی (Field Trip)
- ☐ شبیه‌سازی (Simulation)
- ☐ ایفای نقش (Role Play)
- ☐ شبیه‌سازی (Simulation)
- ☐ سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- ☐ اسلاید (پاورپوینت)
- ☐ فیلم آموزشی
- ☐ پوستر
- ☐ مدل
- ☐ نمونه بیمار
- ☐ نرم‌افزار
- ☐ پمفلت
- ☐ جزوه
- ☐ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☐ OSCE
- ☐ کوییز
- ☐ امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- ☐ امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم
- ☐ پروژه
- ☐ تحقیق
- ☐ سمینار
- ☐ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- ☐ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)
- ☐ سایر موارد:

منابع:

کتاب paragraph development

کتاب English for the students of medicine 3

نمونه متون و مقالات نوشته شده در رشته پرستاری

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی: پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد

آزمون	روش آزمون	سهم نمره از کل	تاریخ	ساعت
کوییز	شفاهی و کتبی	۲	مطابق تاریخ جلسات	مطابق جلسات
آزمون میان ترم	کتبی	۵	مطابق تاریخ جلسات	مطابق جلسات
آزمون پایان ترم	کتبی	۱۰	مطابق تقویم آموزشی	---
حضور فعال در کلاس	شرکت در بحث‌های کلاس و ارائه تکالیف	۳	---	مطابق جلسات

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور به‌موقع و فعال دانشجو

- مشارکت در تکالیف و بحث‌های گروهی
- انجام به‌موقع تکالیف فردی و گروهی
- مطالعه دروس تدریس شده جهت پاسخگویی به سوالات استاد
- رعایت قوانین آموزشی حضور در کلاس
- غیبت در هر یک از جلسات کلاس در ارزشیابی پایانی موثر است
- کسب آمادگی جهت امتحانات برگزار شده (کوییز و آزمون پایان‌ترم)

جدول زمانبندی جلسات درس.....

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	آشنایی با مسئله ی وحدت پاراگراف	
۲	آشنایی با مسئله ی وحدت پاراگراف	
۳	آشنایی دانشجویان با نوشتن سبک های مختلف جملات پشتیبان	
۴	آشنایی دانشجویان با نوشتن سبک های مختلف جملات پشتیبان	
۵	آشنایی دانشجویان با انواع مختلف شمارش در یک پاراگراف	
۶	آشنایی دانشجویان با انواع مختلف شمارش در یک پاراگراف	
۷	آشنایی دانشجویان با پاراگراف های صعودی و نزولی	
۸	آشنایی دانشجویان با پاراگراف های صعودی و نزولی	
۹	آشنایی دانشجویان با انواع مختلف شمارش در یک پاراگراف	
۱۰	آشنایی دانشجویان با انواع مختلف شمارش در یک پاراگراف	
۱۱	آشنایی دانشجویان با مفاهیم تکرار و مرجع ضمیر به منظور حفظ وحدت پاراگراف	
۱۲	آشنایی دانشجویان با مفاهیم تکرار و مرجع ضمیر به منظور حفظ وحدت پاراگراف	
۱۳	آشنایی دانشجویان با پاراگراف های علت-معلولی	
۱۴	آشنایی دانشجویان با پاراگراف های علت-معلولی	
۱۵	آشنایی دانشجویان با پاراگراف های مقایسه و تضاد	
۱۶	آشنایی دانشجویان با پاراگراف های مقایسه و تضاد	

جدول بلوپرینت آزمون درس زبان تخصصی

جدول بلوپرینت آزمون: زبان تخصصی پرستاری نیمسال تحصیلی: دوم ۴۰۴-۴۰۵ دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: پرستاری						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	Concepts, suffixes, prefixes of medical terminology	4	4	6	0	0
۲	Body Structures	4	4	6	0	0
۳	Disease and Treatment	4	4	4	0	0
۴	Integumentary System	6	8	8	0	0
۵	Skeletal System	4	4	4	0	0
۶	Muscular System	6	8	8	0	0
۷	Nervous System and Mental Health	6	8	8	0	0

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) :

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو:

عنوان درس:

نام دانشکده:

نام ارزیاب / ارزیابان:

نیمسال و سال تحصیلی کنونی:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ،کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۱.۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس		۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی		۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان		۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره		۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو		۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس		۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)		۱.۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره		۲	
	نمره نهایی		۲۰	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: